

10月の園だより

社会福祉法人みのり福祉会
みのり保育園
理事長 村田 速実
園長 清涼 亜紀子
編集者 米村 麻希
令和元年9月30日(月)発行

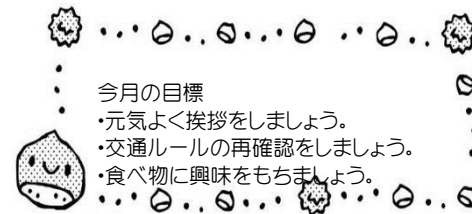
秋風が心地よい季節となりました。子どもたちは暑い夏を乗り越え、ひとまわり大きくなったように感じます。園からも戸外遊びや全身を使った遊びに取り組んでいきます。

10月の行事予定

日	月	火	水	木	金	土
		1	2	3	4	5
			リハーサル	リハーサル (1.3.5)	リハーサル	運動会運営役員準備13:00
6	7	8	9	10	11	12
秋季親子大運動会	以上児集会	オープンデー 満菜館稲刈り (すみれ組)	お楽しみ 交流発表会 (さくら組)	内科検診 14:30~ (0.2.4)	稲刈り ^傘 21日 (さくら組)	
13	14	15	16	17	18	19
	体育の日	あいさつ運動 小遠足 (詰め弁当) 交通安全指導	グループホーム かりん 交流会 (すみれ組)	さくらキッチン みのりしよくい くたいむ (1.3.5)	チャレキング 保護者会 親睦会 18:30~	すみれ組 懇談会 10:00~
20	21	22	23	24	25	26
		即位礼生殿の儀 (国民の祝日)	ドリームタイム お茶会 (さくら組)	身体測定 (0.2.4)	さつまいも掘り (さくら組) 社小学習発表会 見学(さくら組)	たんばぼ組 懇談会 9:30~
27	28	29	30	31	絵本貸出し日 第1、第3木曜日(1.3.5歳) 第2、第4木曜日(0.2.4歳) 返却日 翌週火曜日	
		バス遠足 (手作り弁当)	誕生会	ピカピカの日 災害訓練		

11月の行事

- 8日(金) チャレキング
- 9日(土) もちつき
福祉の里文化祭(すみれ・さくら組)
- 10日(日) ダンスBOX(さくら組)
- 11日(月) 職場訪問



- 今月の目標
- ・元氣よく挨拶をしましょう。
 - ・交通ルールの再確認をしましょう。
 - ・食べ物に興味をもちましょう。

10月の歌

- ・証城寺の狸ばやし
- ・どんぐりころころ

【お楽しみ交流発表会について】
日時:10月9日(水)13:30~
場所:倉吉未来中心 小ホール
さくら組が出演しマーチング・三朝小唄を発表します。

【あいさつ運動について】
10月15日(月)~18(金)までの期間、保護者会同推部とさくら組の子どもたちであいさつ運動をします。今月はあいさつに力を入れて取り組みますのでご家庭でも、元氣のいい挨拶を心掛けていただき、子どもも大人も気持ちのいい挨拶ができるようにしましょう。

心肺蘇生法技術大会



令和元年度心肺蘇生技術大会において、みのり保育園の山脇浩子・山崎奈美・長谷川優香保育士のチームが優勝しました。

職員研修において、心肺蘇生法も全職員が年ごとに研修をしています。今後も様々な研修を通して資質向上を目指します。

食事を楽しむ

「心と体の栄養」になるように、食事は楽しく・おいしく・感謝していただきましょう。

五感を動かして食事を楽しもう

食事はただお腹を満たし、栄養が取れば良いというわけではありません。

食卓に並んだ料理の味はもちろんのこと、盛り付けや彩り、香り、歯応えやその音を楽しむなど、五感を動かして食べることでより楽しく幸せな時間にもなっていきます。

まずは箸置きやランチョンマットなどで、楽しい食卓を演出してみませんか。

食卓の五感チェック

- 視覚で楽しむ** 色合い、見た目、素材の切り方、器など
 - 触覚で楽しむ** 噛みごたえ、喉ごしなど
 - 味覚で楽しむ** 甘い、しょっぱい、酸味、うまみなど
 - 聴覚で楽しむ** 調理音、かむ時の音(シャキシャキなど)
 - 嗅覚で楽しむ** 素材の香り、調理中の香り、料理の香りなど
- エムオーエー ニュースより

【ドリームタイムについて】
日時:10月23日(水)10:00~
場所:みのり保育園 遊戯室
わらべ館童謡コンサートがあります。
ご家族お誘いあわせの上、多数おいでください。

【衣替えについて】
10月15日(月)~31日(木)は、衣替え移行期間です。ひまわり組以上は長袖園児服での登園をお願いします。



体をいっぱい動かして運動遊びを楽しんでいます。



すみれクッキングでうどん作りをしました。

どうしたらよいの?

こんな場面 第2回

・危険なこと
人の迷惑になることをする
「病院には、具合の悪い人が来ているから、静かにしようね」「人にぶつかると危ないから、廊下は歩こうね」などと、子どもにもイメージが伝わりやすい言葉を選び、指令ではなくお願いの形にしてみます。「忍者歩きで静かに歩こう!」などと、楽しく遊びながら実践できる方法を考えても良いですね。

